fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL PRE **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: P E L I C U L A N E M O

	Generar una experiencia pedagógica en donde los niños y las niñas fortalezcan su_atención y escucha al observar la película de Nemo
	Los niños y niñas participaron de la experiencia donde observaron con atención la película y luego cada uno dibujo los personajes que mas les llamo la atención
	Alanis, Alice, Joel les gusto hacer el pez Nemo con sus amigos en la escuela donde decían ellos se divierten como nosotros

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL PRE **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: S I M U L A C R O P O R I N U N D A C I O N

	Fomentar en los niños y las niñas experiencias siginificativas donde reconozca de forma tranquila y Segura que hacer durante una inundación, siguiendo instrucciones simples y cuidándose entre todos.
	Jesús, David disfrutaron de la textura del papel identificando el agua y de esta manera fortaleciendo como se debe actuar frente a un simulacro de evacuación.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: D E C A L A G O D E L B U E N T R A T O M I S M A N I T O S

	Fomentar en los niños y niñas el buen trato hacia los demás a través de actividades ludica y afectivas, basadas en valores como el respeto, la empatia, el cuidado y la amabilidad a traves de los títeres
	Se observa que los niños y niñas les gusto interactuar con sus pares jugando al rol de la familia y de esta manera fortaleciendo vinculos afectivos.
	Thiago, disfruto plasmando las manos con diversos colores de tempera en el mural del buen trato fortaleciendo vinculos afectivos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTANDO MI ANIMAL MARINO PREFERIDO

	Explorar el mundo marino a través de la pintura, desarrollando la creatividad, motricidad fina y el reconocimiento de animales marinos.
	Thiago, Amy le gusto explorar diferentes texturas y la pintura donde crearon el pulpo utilizando diversos materiales como pinceles y sus propias manos.
	Los niños y las niñas reconocen la importancia de realizar diversas creaciones como lo hizo thiago y Neythan al decorar su bello pez arcoíris

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL PRE **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIBUJANDO EN LA ARENA MI ANIMAL MARINO

	Propiciar experiencias pedagógicas que posibiliten la exploración en los niños y las niñas al manipular elementos para sentir y percibir sensaciones a través del dibujo
	Los niños y las niñas les agrado la experiencia de la arena con la cual realizaron diversos elementos como peces, estrellas de mar, tiburón entre otras
	Cada uno de los niños y niñas participaron de la creación de su animal marino fortaleciendo su motricidad fina y creatividad.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL PRE **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI MASCARA MARINA

	Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas conozcan algunos animales marinos y desarrollen su creatividad y motricidad fina, mientras se divierten creando y usando máscaras
	Alanís, Zoé y Thiago disfrutaron creando máscaras de su animal preferido donde por medio del desfile se las mostro a su compañeros fortaleciendo sus habilidades motoras finas
	Thiago le encanto mostrar su mascara de cangrejo donde la desfilo y realizaba los movimientos del mismo.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TEA NUEVO HERMANO

	Generar una experiencia pedagógica para los niños y las niñas donde reconozca sus emociones con la llegada de un nuevo hermano por medio del cuidado de los muñecos asexuados
	Los niños y niñas participaron con alegría y atención de la experiencia mi nuevo hermano donde observaban el cuento de Max el hermano mayor y reconocían los personajes del mismo
	María José, Gabriela, Antonella jugaron al rol de hermanos donde dialogaban entre si y fortalecieron sus vínculos afectivos

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA LOCA

	Realizar experiencias significativas para los niños y niñas a traves del baile y la diversión
	Los niños y las niñas disfrutan disfrutaron de la fiesta loca donde cada uno trajo su peinado loco y por medio del desfile lo mostraron a sus compañeros
	Los niños disfrutaron de este espacio de diversión donde fortalecieron sus habilidades motrices gruesas a traves del baile y la diversión.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PREVENCION ABUSO SEXUAL EL SEMAFORO

	Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus valores, sus diferencias y particularidades comprendiendo que son unicos y singulares para así prevenir el abuso sexual por medio del semaforo
	Mateo reconoció la importancia de nuestras partes íntimas y las cuales no debemos dejar tocar y para ello a traves del semáforo reconoció cuales si se pueden tocar y cuales no
	Neythan participo con atención de la prevención del abuso sexual donde el niño escogió el color rojo el cual tapo las partes íntimas que no se deben tocar.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL PARQUE ES DIVERTIDO

	Propiciar espacios de diversion y alegria en los niños y las niñas con el fin de fortalecer en ellos y ellas el conocimiento de su esquema corporal, la coordinación, equilibrio y otras habilidades motoras gruesas en el espacio del Parque
	Los niños y las niñas disfrutaron de estar en la zona recreativa donde compartieron con sus pares de los diferentes juegos que allí se encuentran fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas.
	Para ellos y ellas fue bastante emocionante estar en la zona recreativa donde Mateo disfruto del tren junto con sus compañeros.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PACTO CORRESPONSABILIDAD ALIMENTACION SALUDABLE

	Propiciar una experiencia pedagógica para los niños y las niñas en donde se fortalezcan una alimentación balanceada por medio de la creación y preparacion de recetas saludables
	Los niños y las niñas reconocieron la importancia de una alimentación saludable donde elaboraron el vaso balanceado a traves de las frutas
	Por otro lado, los niños y niñas a traves del juego y con los alimentos didácticos realizaron recetas y platos nutritivos fortaleciendo la alimentación balanceada

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DESCANSO Y SUEÑO (PIJAMADA)

	Fomentar en los niños y las niñas hábitos saludables de Descanso, identificar la importancia del sueño, y generar un espacio lúdico y seguro para hablar sobre la hora de dormir.
	Jesús y Antonella disfrutaron desfilando su pijama junto con su muñeco preferido donde se lo mostraba a sus pares y a la vez fortalecen sus habilidades corporales
	Cada uno de los niños y niñas disfrutaron mostrando su pijama preferido a traves del desfile fortaleciendo su vinculos afectivos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COLLARES MARINOS

	Propiciar experiencias siginificativas donde los niños y las niñas desarrollan la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de elementos marinos por medio de la creación de collares.
	Gabriela participo con entusiasmo de las experiencias de crear su collar donde se concentro y fortaleció sus habilidades motoras finas y la pinza
	Cada uno de los niños y niñas siguieron las instrucciones de los profesionales para la creación de su collar marino teniendo buena concentracion

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VIAJEMOS EN EL MAR

	Estimular la motricidad gruesa, la imaginación y la coordinación de los niños y las niñas a través del juego simbólico
	Todos los niños y niñas participaron de la experiencia la sinfonía del mar donde reconocieron los animales del mar y a la vez compartieron con sus pares
	Disfrutaron de la experiencia moviéndose al compás de la música y a la vez fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas y corporalidad

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL PRE **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCONES MARINOS

	Fomentar en los niños y las niñas la exploración, el juego simbólico, la motricidad y el lenguaje de forma lúdica a traves de los rincones de aprendizaje
	Gabriela, Zoé les agrado estar en el espacio de los cuentos marinos donde observaron con atención las imágenes y realizaron la lectura del mismo fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
	Los niños y niñas disfrutaron de los diversos espacios enriquecidos donde reconocieron el mundo marino.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL PRE** **JARDIN 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DRAMATIZADO EL LOBO Y LOS TRES CERDITOS

	Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y niñas desarrollen sus habilidades comunicativas y su expresión corporal
	Los niños y niñas participaron de la experiencia literaria de los tres cerditos donde cada uno de ellos y ellas llegaron personificados como cerditos y lobos fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
	Gabriela, Alice y María José disfrutaron de la caracterización de los tres cerditos donde se movieron al compás de la música